



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA**

**TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)**

**13º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28/05.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal</li><li>• Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.</li><li>• Comunicação corporal.</li><li>• Possibilidades corporais.</li><li>• Os objetos e suas característica.</li><li>• Os objetos e suas características.</li><li>• Imitação como forma de expressão.</li><li>• Escuta, observação e respeito à falado outro.</li><li>• Acomunicação e suas funções sociais.</li><li>• Linguagem oral</li><li>• Personagens e cenários.</li><li>• Deslocamento e força</li><li>• Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar, distância.</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.**

- Lançar objetos e manifestar-se ao recebê-los devolta.
- Brincar com outras crianças e adultos, imitando ou mostrando suas ações para estabelecer relações.

**(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**

- Esconder e achar objetos e pessoas
- Observar pessoas ou objetos que se movem em sua linha de visão e gradativamente ao seu redor.
- Participar de brincadeiras que estimulem a relação com o outro.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.**

- Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.
- Participar de situações coletivas de canto, dança, teatro e outras manifestando-se corporalmente

**(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.**

- Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar.

**(EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.**

- Explorar diferentes materiais e suas características físicas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.**

- Executar gestos simples quando solicitada
- Participar de experiências de interação que envolvem jogos corporais como, por exemplo, esconder partes do corpo e ter prazer ao encontrá-las, situações de dar e receber brinquedos ou outros objetos para que tenha a oportunidade de brincar, interagir e se comunicar.
- Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).**

- Participar de situações em que o(a) professor(a) relaciona noções de tempo a seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**SEGUNDA -FEIRA 24/05/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA.)

HISTÓRIA: EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR

[https://www.youtube.com/watch?v=c9tqlx7\\_tag](https://www.youtube.com/watch?v=c9tqlx7_tag)

ATIVIDADE: CONHECENDO O CORPO.

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO O KRAFT QUE FOI ENVIADO JUNTO COM O ROTEIRO, POSICIONAR A CRIANÇA DEITADA DE BARRIGA PARA CIMA E RISCAR EM VOLTA DO SEU CORPO PARA QUE FIQUE DESENHADO NO PAPEL, EM SEGUIDA FAÇA O MESMO COM OUTRA PESSOA DA FAMÍLIA PODENDO SER UM IRMÃO, PRIMO. FEITO ISSO, COLAR OS DESENHOS NA PAREDE E MOSTRAR PARA A CRIANÇA AS DIFERENÇAS DE TAMANHO ENTRE UMA PESSOA E OUTRA.



**TERÇA FEIRA 25/05/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA)

MÚSICA:A TURMA DO SEU LOBATO:DANCINHA DO CORPO.

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

ATIVIDADE: ALONGAMENTO.

DESENVOLVIMENTO: POSICIONAR A CRIANÇA DE BARRIGA PARA CIMA REALIZANDO MOVIMENTOS DE FORMA QUE ALONGUE SEU CORPO, COMO TRAZER OS PÉS ATÉ A CABEÇA, COLOCAR O PÉ NA BOCA, ESTICAR E DOBRAR AS PERNAS, ABRIR E FEXAR OS BRAÇOS.



**QUARTA FEIRA 26/05/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (AUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA:MEU NOME É ZÉ. E O SEU QUAL É?

<https://www.youtube.com/watch?v=56-54iKIWBM>

ATIVIDADE.MEU NOME

DESENVOLVIMENTO: CANTAR MÚSICAS EM QUE SEJA POSSÍVEL INCLUIR O NOME DA CRIANÇA, COMO: CIRANDA CIRANDINHA; FUI NO ITORORÓ E SE EU FOSSE UM PEIXINHO, REPETINDO VÁRIAS VEZES O NOME DA CRIANÇA.

EU FUI NO TORORÓ  
BEBER ÁGUA, NÃO ACHEI  
ACHEI BELA MORENA  
QUE NO TORORÓ DEIXEI

APROVEITE MINHA GENTE  
QUE UMA NOITE NÃO É NADA  
SE NÃO DORMIR AGORA  
DORMIRÁ DE MADRUGADA

Ó MARIAZINHA  
MARIAZINHA  
ENTRARÁ NA RODA  
E FICARÁ SOZINHA



**QUINTA FEIRA 27/05/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA: CINCO PEQUENOS BEBÊS. (LITTLE BABIES)

[https://www.youtube.com/watch?v=tl7L0\\_T7vU8](https://www.youtube.com/watch?v=tl7L0_T7vU8)

ATIVIDADE:LEITURA DE IMAGENS.(CHUVA DE PAPEL)

DESENVOLVIMENTO :POSICIONAR A CRIANÇA SENTADA DE MANEIRA CONFORTÁVEL E SEGURA E COLOCAR VÁRIAS FOLHAS DE REVISTA EM VOLTA DA MESMA E PERMITIR QUE OBSERVE E EXPLORE LIVREMENTE ,CUIDANDO PARA QUE NÃO COLOQUE NA BOCA,SE POSSÍVEL SENTAR JUNTO COM A CRIANÇA E NOMEAR ALGUMAS IMAGENS OBSERVADAS NAS FOLHAS SOLTAS. QUANDO A CRIANÇA PERDER O INTERESSE POR OBSERVAR REALIZAR UMA CHUVA COM AS FOLHAS ,JOGANDO PARA CIMA PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE.



**SEXTA FEIRA 28/05/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA:BOM DIA COM ALEGRIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=iKtQ3g7QdTk>

ATIVIDADE: PUXA PUXA.

DESENVOLVIMENTO:DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA A LATA QUE FOI ENVIADA JUNTO COM O ROTEIRO INDICANDO PARA ELA AS ARGOLAS CONTIDAS NA MESMA E ESTIMULANDO QUE ELA AS PUXE DE UM LADO PARA OUTRO EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES..



**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.